

Příloha č.1 – informace od Mgr. Michaely Linkové

Činnosti provedené k 1. 9. 2024

- **Pedagogická rada odsouhlasila:**
 - Změny fungování ve školní družině
 - Z kapacitních důvodů již nebudou všechny děti v prostorách družiny
 - Prvnímu oddělení (1. třída) a třetímu oddělení (3. třída) budou jako družina sloužit jejich kmenové třídy
 - Druhé oddělení (2. A a 2. B) se dělí na část A a část B, obě části budou využívat prostory družiny
 - V čase 13:00 – 14:30 bude probíhat řízená činnost, v první části řízené činnosti budou realizovány odpočinkové činnosti (četba, poslech mluveného slova apod.), ve druhé části budou aktivity pohybového charakteru (pobyt venku)
 - Délka pobytu venku bude přizpůsobena počasí. Zároveň však filosofie družiny vychází z faktu, že pobyt na čerstvém vzduchu je pro děti (po celém dopoledni stráveném ve školní lavici) mimořádně prospěšný a ozdravný, proto budou děti chodit ven i v období plískanic, sněhu apod. Rodiče budou požádáni, aby umístili do družiny náhradní oblečení pro své děti a sledovali předpověď počasí, aby ráno mohli žáky vhodně a dostatečně obléci a obout
 - Ve 14:30 se budou všechny děti přemísťovat do prostor školní družiny, kde bude čas pro tvoření, volnou hru apod.
 - Aby řízená činnost družiny nebyla narušována, nově se jí přizpůsobují i zájmové kroužky. Ty budou pro 1. - 3. ročník realizovány buď po celou dobu řízené činnosti (13:00 – 14:30), nebo od 14:30 dále.
 - Zakotvení konzultačních hodin učitelů
 - Všichni učitelé základní školy budou 2x týdně poskytovat konzultační hodiny
 - Dny a časy konzultačních hodin budou uvedeny na webových stránkách školy
 - Rodiče budou požádáni, aby se na konzultační hodiny předem ohlásili
 - Zároveň zůstává zachováno, že rodič se s vyučujícím může setkat i mimo konzultační hodiny, dohodnou-li se na tom obě strany
 - Ustanovení předmětových komisí
 - Od 1. 9. budou na základní škole fungovat předmětové komise, které budou sdružovat pedagogy podobného oborového zaměření
 - Každá z předmětových komisí bude mít svého předsedu, který minimálně 3x ročně svolá schůzi této komise
 - Úkolem předmětových komisí je především:
 - Plánování vzdělávacích akcí, exkurzí, soutěží apod.
 - Stanovování četnosti prací většího rozsahu
 - Určování váhy známek a počtů známek k uzavření klasifikace
 - Nastavování vzájemných hospitací a tandemové výuky
 - Vyhodnocování výuky, souladu s tematickými plány a ŠVP
 - Na škole působí tyto předmětové komise:
 - Školní družina a školní klub
 - První stupeň, 1. - 3. třída

- První stupeň, 4. - 5. třída
- Český jazyk a literatura
- Cizí jazyky
- Matematika a informatika
- Člověk a společnost (dějepis, občanská výchova)
- Člověk a příroda (fyzika, zeměpis, chemie, přírodopis)
- Umění a kultura (výtvarná výchova, hudební výchova, pracovní činnosti)
- Člověk a zdraví (tělesná výchova, výchova ke zdraví)
- Vznik „krizového týmu“
 - Krizový tým se bude skládat ze speciální pedagožky, výchovné poradkyně, metodičky prevence a ředitelky školy
 - Úkolem týmu bude sledovat jak psychické rozpoložení jednotlivých dětí, tak třídních kolektivů a podporovat a rozvíjet zdravou atmosféru ve škole
 - Tým bude zaznamenávat vlastní poznatky o případné potřebě pomoci dítěti, nepohodě v třídním kolektivu a zároveň sbírat poznatky a postřehy od celého učitelského sboru
 - Na pravidelných schůzkách, které se budou konat jednou týdně, krizový tým zhodnotí situaci a v případě potřeby (ať už jednotlivce, nebo kolektiv) stanoví postup intervence
- **V provozní oblasti došlo k následujícím skutečnostem:**
 - V organizaci začali působit dva noví učitelé, dvě nové asistentky pedagoga a nová vedoucí školního stravování
 - Školu na žádost ředitelky navštívil Ing. Jiří Brož, aby stanovil odborný posudek ke stavu vlhkosti v budově druhého stupně, s jeho závěry ředitelka školy seznámí zastupitelstvo obce
 - Ředitelka školy pozvala k návštěvě Ing. Ditu Tomsovou, zahradní architektku, která se seznámila se školní zahradou a byla požádána, aby vypracovala projekt k celkové renovaci zahrady. Z jejího zadání zveřejňujeme stěžejní část:

„Studie školní zahrady u druhého stupně Základní školy ve Stráži nad Nisou má za cíl vytvoření takového prostoru, který bude koncepčně navazovat na potřeby a hodnoty školy a jejích žáků a učitelů. Návrh by měl vytěžit maximum z možností pozemku, s využitím soudobých přístupů jak v oblasti zahradní a krajinářské architektury, tak v oblasti edukace žáků a jejich pobytu a rozvoje ve venkovním prostoru. Má nabídnout prostor pro vzdělávání, aktivní i pasivní trávení volného času. Záměrem je vytvořit komplexní studii celého prostoru zahrady tak, aby podle návrhu mohl být prostor v budoucnu realizován na etapy.

Návrh se bude soustředit zejména na tato témata:

- Zatraktivnění vizuální hodnoty zeleně u vstupů – efekt kvetení v těžišti na měsíce školní docházky
- Vytipování perspektivních dřevin, návrh kosterních a doprovodných dřevin, keřových porostů a trvalkových výsadeb s ohledem na možnosti následné péče o výsadby
- Práci s materiály – rozvalu nad využitím stávajících a návrh možných alternativ
- Návrh prostoru pro aktivní a pasivní trávení času adekvátní věkové skladbě žáků

- Návrh venkovních učeben/dílen, s využitím stávajících objektů
- Návrh prostoru pro pěstování plodin
- Návrh prostoru pro komunitní trávení času (ohniště apod.)
- Hledání inovativních cest ve vzdělávání dětí ve venkovním prostoru v součinnosti se zkušenostmi a perspektivou pedagogů
- Hledání inspirace v zahraničních zdrojích, opora v RVP a jeho implementaci výuky environmentálních témat
- Vytvoření jednoduchého, přehledného, funkčního, podnětného a esteticky hodnotného prostředí“

V plánu na první pololetí školního roku 2024/2025 je především aklimatizace a prostor na upevnění zavedených změn. Nová ředitelka organizace se bude soustředit zejména na rozvíjení pozitivního klimatu mateřské i základní školy a navázání vhodných vztahů jak se zaměstnanci organizace, tak se zákonnými zástupci žáků a veřejností obecně.

Michaela Linková

Stráž nad Nisou, 29. 8. 2024